

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| PLAN DE TRABAJO PARA LA SALIDA ESCOLAR CINEMA PARK- ADICTO A LA VIDA | FECHA | FORMA FRVE-6 |
| | | |

I.- DATOS GENERALES

ESCUELA: _____
CLAVE Y NOMBRE

UBICACIÓN: _____

II.- ASPECTOS GENERALES

NOMBRE DEL LUGAR A REALIZAR LA SALIDA A CINEMA PARK- CINEPOLIS PERISUR

UBICACIÓN: ANILLO PERIFERICO SUR No4690. COL JARDINES DEL PEDREGAL DEL.COYOACAN C.P. 04500 MEXICO
D.F.

FECHA DE REALIZACIÓN _____ HORA: DE _____ A - _____

PRESTARA EL SERVICIO DEL TRANSPORTE: _____

POLIZA DE SEGURO DEL VIAJERO : _____

COMPAÑÍA QUE EXPIDE LA POLIZA: _____

COSTOS: ENTRADA \$ _____ TRANSPORTE : _____

TOTAL : ALUMNOS _____ TOTAL \$ _____

III.- ASPECTO TÉCNICO

PROPÓSITO DE LA EXCURSIÓN ESCOLAR QUE LOS ALUMNOS OBTENGAN CONOCIMIENTOS DEL TEMA ADICTO A LA VIDA A TRAVÉS DE LOCACIONES EDUCATIVAS DE UNA FORMA DINÁMICA Y DIVERTIDA QUE LES PERMITAN DESARROLLAR ACTITUDES HACIA UN CONCEPTO INTERACTIVO Y VIVENCIAL EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS.

| GRADO | ASIGNATURA | EJE TEMATICO | BLOQUE | CONTENIDO | OBSERVACIONES |
|---------|------------|----------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUINTOS | BIOLOGIA | COMPOSICIÓN QUIMICA DE LOS SERES VIVOS | | IDENTIFICAR A TRAVEZ DE LA OBSERVACIÓN ASPECTOS GENERALES QUE PERMITEN MANTENER AL ORGANISMO SALUDABLE Y LIBRE DE ENFERMEDADES. | EXPERIENCIAS INTERACTIVAS EXPERIENCIA TRAVESIA (Reacción en cadena) EXPERIENCIA 3D (Sintiendo la química) |
| QUINTOS | | DROGADICCIÓN Y ALCOHOLISMO | | DESCRIBIR LOS EFECTOS NOCIVOS QUE CAUSAN LAS ADICCIONES A EL ALCOHOL Y LAS DROGAS. | EXPERIENCIA DE MUSICA E IMAGINACION (Knock-out) |
| | | RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE HACIA LA VIDA | | HACER REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ACTITUD RESPONSABLE DEL ALUMNO HACIA LA VIDA | EXPERIENCIA INSPIRACIONAL (Enfrentando la realidad) EXPERIENCIA INTERACTIVA (Elección personal) Juego interactivo y mecanismo de evaluación |

CONTENIDOS PROGRAMATICOS QUE CONSTITUYEN LOS ANTECEDENTES DE LA EXCURSIÓN ESCOLAR:

OBSERVAR Y COMPRENDER LOS EFECTOS FÍSICOS Y MENTALES QUE EL USO DE LAS SUSTANCIAS ADICTIVAS TIENEN EN EL CUERPO HUMANO ASI COMO DE LA COMPRENSIÓN DE LA RESPONSABILIDAD ADQUIRIDA POR EL HECHO DE ELABORAR, DISTRIBUIR O CONSUMIR DROGAS.

ACTIVIDADES A REALIZAR

UTILIZAR EL MANUAL DE PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS PROPUESTO POR CINEMA PARK

ANTES:

SOLICITAR LAS AUTORIZACIONES NECESARIAS ASI COMO SELECCIONAR LOS CONTENIDOS PROGRAMATICOS Y COMENTAR CON CADA GRUPO LOS ELEMENTOS A OBSERVAR EN LA VISITA EDUCATIVA Y DE CONCIENCIA.

DURANTE:

ASISTIR A LAS LOCACIONES EDUCATIVAS PARA OBSERVAR A TRAVEZ DE SU TOUR TEMATICO DE ADICTO A LA VIDA LAS DIFERENTES FORMAS DE CÓMO AFECTAMOS NUESTRO ORGANISMO Y SUS DIFERENTES REACCIONES ANTE EL CONSUMO DE DIVERSAS SUSTANCIAS Y DE LA MISMA FORMA COMO AFECTAMOS A TODO NUESTRO ENTORNO SOCIAL

DESPUÉS:

CONTINUAR CON LA VINCULACION INICIAL DE LOS LIBROS DE TEXTO CON EL CONTENIDO OBSERVADO EN LA VISITA ESCOLAR, COMENTAR LA INFORMACIÓN OBTENIDA Y DESPEJAR DUDAS QUE PUDIERAN HABER SURGIDO.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: ELABORACIÓN DE REPORTES DE LOS TEMAS QUE SE OBSERVARON. REALIZAR UNA AUTOEVALUACION DEL CUMPLIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA OBSERVANDO EL COMPORTAMIENTO DURANTE LA VISITA.

TRABAJOS SOBRE LO OBSERVADO

ATENTAMENTE

GRUPOS PROFESORES

| | | |
|-------|-------|-------------|
| _____ | _____ | FIRMA _____ |
| _____ | _____ | FIRMA _____ |
| _____ | _____ | FIRMA _____ |
| _____ | _____ | FIRMA _____ |
| _____ | _____ | FIRMA _____ |
| _____ | _____ | FIRMA _____ |

AUTORIZACIONES

DIRECTOR DEL PLANTEL

SUPERVISIÓN

_____ -

FIRMA _____ SELLO _____

FIRMA _____ SELLO _____