

<b>PLAN DE TRABAJO PARA LA SALIDA ESCOLAR CINEMA PARK- CONVIVIR+</b>	<b>FECHA</b>	<b>FORMA FRVE-6</b>

**I.- DATOS GENERALES**

ESCUELA: \_\_\_\_\_  
CLAVE Y NOMBRE

UBICACIÓN: \_\_\_\_\_

**II.- ASPECTOS GENERALES**

NOMBRE DEL LUGAR A REALIZAR LA SALIDA A CINEMA PARK- CINEPOLIS PERISUR

UBICACIÓN: ANILLO PERIFERICO SUR No4690. COL JARDINES DEL PEDREGAL DEL.COYOACAN C.P. 04500 MEXICO  
D.F.

FECHA DE REALIZACIÓN \_\_\_\_\_ HORA: DE \_\_\_\_\_ A - \_\_\_\_\_

PRESTARA EL SERVICIO DEL TRANSPORTE: \_\_\_\_\_

POLIZA DE SEGURO DEL VIAJERO : \_\_\_\_\_

COMPAÑÍA QUE EXPIDE LA POLIZA: \_\_\_\_\_

COSTOS: ENTRADA \$ \_\_\_\_\_ TRANSPORTE : \_\_\_\_\_

TOTAL : ALUMNOS \_\_\_\_\_ TOTAL \$ \_\_\_\_\_

**III.- ASPECTO TÉCNICO**

**PROPÓSITO DE LA EXCURSIÓN ESCOLAR** QUE LOS ALUMNOS OBTENGAN CONOCIMIENTOS DEL TEMA ADICTO A LA VIDA A TRAVÉS DE LOCACIONES EDUCATIVAS DE UNA FORMA DINÁMICA Y DIVERTIDA QUE LES PERMITAN DESARROLLAR ACTITUDES HACIA UN CONCEPTO INTERACTIVO Y VIVENCIAL EN LA PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS.

GRADO	ASIGNATURA	EJE TEMATICO	BLOQUE	CONTENIDO	OBSERVACIONES
TODOS	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA		<p>CONCIENTIZACIÓN DEL PROBLEMA QUE REPRESENTA EL ACOSO ESCOLAR CONOCIDO COMO BULLYING .</p> <p>FORMACIÓN CÍVICA INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN GRUPAL (APRENDIZAJE COLABORATIVO) A TRAVÉS DE COMPORTAMIENTOS PROSOCIALES.</p>	<p>EXPERIENCIAS INTERACTIVAS</p> <p><b>EXPERIENCIA 3D</b> (Los lentes de la empatía)</p> <p><b>EXPERIENCIA IMAGINACION</b> (Parando el Ciberacoso)</p>
TODOS		RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE HACIA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA		<p>DESARROLLO DE SOLIDARIDAD Y SU IMPORTANCIA EN LAS RELACIONES SOCIALES.</p> <p>INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN GRUPAL (APRENDIZAJE COLABORATIVO) A TRAVÉS DE COMPORTAMIENTOS PROSOCIALES.</p> <p>REGULAR EMOCIONES Y SENTIMIENTOS CON BASE EN EL RESPETO A LAS PERSONAS</p>	<p><b>EXPERIENCIA INSPIRACIONAL</b> (Un grito silencioso)</p> <p><b>EXPERIENCIA INTERACTIVA</b> (Premiando Convivir+) Juego interactivo y mecanismo de evaluación</p>

**CONTENIDOS PROGRAMATICOS QUE CONSTITUYEN LOS ANTECEDENTES DE LA EXCURSIÓN ESCOLAR:**

OBSERVAR Y COMPRENDER LOS EFECTOS QUE OCASIONA EL ACOSO ESCOLAR Y EL CIBERACOSO EN LAS PERSONAS Y EN LA COMUNIDAD . EXPONER LOS BENEFICIOS PERSONALES Y COMUNITARIOS DE PROMOVER UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE LAS PERSONAS

**ACTIVIDADES A REALIZAR**

**UTILIZAR EL MANUAL DE PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS PROPUESTO POR CINEMA PARK**

**ANTES:**

SOLICITAR LAS AUTORIZACIONES NECESARIAS ASI COMO SELECCIONAR LOS CONTENIDOS PROGRAMATICOS Y COMENTAR CON CADA GRUPO LOS ELEMENTOS A OBSERVAR EN LA VISITA EDUCATIVA Y DE CONCIENCIA.

**DURANTE:**

ASISTIR A LAS LOCACIONES EDUCATIVAS PARA OBSERVAR A TRAVEZ DE SU TOUR TEMATICO DE LAS DIFERENTES FORMAS DE CÓMO AFECTAMOS NUESTRO ORGANISMO Y SUS DIFERENTES REACCIONES ANTE EL CONSUMO DE DIVERSAS SUSTANCIAS Y DE LA MISMA FORMA COMO AFECTAMOS A TODO NUESTRO ENTORNO SOCIAL

**DESPUÉS:**

CONTINUAR CON LA VINCULACION INICIAL DE LOS LIBROS DE TEXTO CON EL CONTENIDO OBSERVADO EN LA VISITA ESCOLAR, COMENTAR LA INFORMACIÓN OBTENIDA Y DESPEJAR DUDAS QUE PUDIERAN HABER SURGIDO.

**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** ELABORACIÓN DE REPORTES DE LOS TEMAS QUE SE OBSERVARON. REALIZAR UNA AUTOEVALUACION DEL CUMPLIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA OBSERVANDO EL COMPORTAMIENTO DURANTE LA VISITA.

**TRABAJOS SOBRE LO OBSERVADO**

ATENTAMENTE

**GRUPOS    PROFESORES**

_____	_____	FIRMA _____
_____	_____	FIRMA _____
_____	_____	FIRMA _____
_____	_____	FIRMA _____
_____	_____	FIRMA _____
_____	_____	FIRMA _____

**AUTORIZACIONES**

DIRECTOR DEL PLANTEL

SUPERVISIÓN

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_ SELLO \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_ SELLO \_\_\_\_\_