

PLAN DE TRABAJO PARA LA SALIDA ESCOLAR PLANETA HOGAR	FECHA	FORMA FRVE-6

I.- DATOS GENERALES

ESCUELA: _____
CLAVE Y NOMBRE

UBICACIÓN: _____

II.- ASPECTOS GENERALES

NOMBRE DEL LUGAR A REALIZAR LA SALIDA CINEMA PARK – CINEPOLIS PERISUR

UBICACIÓN: ANILLO PERIFERICO SUR No4690. COL JARDINES DEL PEDREGAL DEL.COYOACAN C.P. 04500 MEXICO
D.F.

FECHA DE REALIZACIÓN _____ HORA: DE _____ A - _____

PRESTARA EL SERVICIO DEL TRANSPORTE: _____

POLIZA DE SEGURO DEL VIAJERO : _____

COMPAÑÍA QUE EXPIDE LA POLIZA: _____

COSTOS: ENTRADA \$ _____ TRANSPORTE : _____

TOTAL : ALUMNOS _____ TOTAL \$ _____

III.- ASPECTO TÉCNICO

PROPÓSITO DE LA EXCURSIÓN ESCOLAR QUE LOS ALUMNOS OBTENGAN CONOCIMIENTOS DEL TEMA PLANETA HOGAR A TRAVÉS DE LOCACIONES EDUCATIVAS DE UNA FORMA DINÁMICA Y DIVERTIDA QUE LES PERMITAN DESARROLLAR ACTITUDES HACIA UN CONCEPTO INTERACTIVO Y VIVENCIAL EN EL CUIDADO DE LOS RECURSOS NATURALES DE NUESTRO PLANETA.

GRADO	ASIGNATURA	EJE TEMATICO	BLOQUE	CONTENIDO	OBSERVACIONES
	ECOLOGIA	RECURSOS NATURALES		IDENTIFICAR A TRAVEZ DE LA OBSERVACIÓN LOS RECURSOS NATURALES LIMITADOS Y LA EXPLOTACIÓN ILIMITADA DE ELLOS.	SALAS INTERACTIVAS SALA DE MOVIMIENTO (venciendo al calentamiento)
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE		IDENTIFICAR LAS FUENTES NATURALES DE ENEGÍA Y LA COMPOSICIÓN DEL AIRE Y SU CONTAMINACIÓN	SALA 3D (conociendo el planeta) SALA DE MUSICA (que siga la música)
	CIENCIAS NATURALES	EL AMBIENTE Y SU PROTECCION		IDENTIFICAR LA MANERA EN QUE SE AFECTA EL MEDIO AMBIENTE CREAMDO CONCIENCIA ACERCA DE LOS ESFUERZO GLOBALES PARA UN FUTURO SOSTENIBLE	SALA DE IMAGINACION (atrapados en la obscuridad)
				SE HARA CONCIENCIA DE LAS CONCECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMATICO.	SALA INSPIRACIONAL (ideas brillantes) SALA INTERACTIVA (Verde desafio)

CONTENIDOS PROGRAMATICOS QUE CONSTITUYEN LOS ANTECEDENTES DE LA EXCURSIÓN ESCOLAR:

OBSERVAR Y COMPRENDER LAS CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMATICO ASI COMO DE LA EXPLOTACION INDISCRIMINADA DE LOS RECURSOS NATURALES, LA CONTAMINACIÓN Y DESTRUCCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y SUS ECOSISTEMAS OBSERVANDO LA MANERA EN QUE EL SER HUMANO HA IMPACTADO EN CADA ASPECTO.

ACTIVIDADES A REALIZAR

UTILIZAR EL MANUAL DE PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS PROPUESTO POR CINEMA PARK

ANTES:

SOLICITAR LAS AUTORIZACIONES NECESARIAS ASI COMO SELECCIONAR LOS CONTENIDOS PROGRAMATICOS Y COMENTAR CON CADA GRUPO LOS ELEMENTOS A OBSERVAR EN LA VISITA EDUCATIVA Y DE CONCIENCIA.

DURANTE:

ASISTIR A LAS LOCACIONES EDUCATIVAS PARA OBSERVAR A TRAVEZ DE SU TOUR TEMATICO DE PLANETA HOGAR LAS DIFERENTES FORMAS DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y HACER REFLEXIONAR A LOS ALUMNOS EN LA FORMA EN QUE AFECTAMOS LOS DIVERSOS ECOSISTEMAS EN EL PAIS Y EL MUNDO INFLUYENDO CON ESTO EN EL DESARROLLO DE LAS DIVERSAS ESPECIES EN LAS CUALES ESTA INCLUIDA LA ESPECIE HUMANA

DESPUÉS:

CONTINUAR CON LA VINCULACION INICIAL DE LOS LIBROS DE TEXTO CON EL CONTENIDO OBSERVADO EN LA VISITA ESCOLAR, COMENTAR Y HACER REFLEXIONAR A LOS ALUMNOS SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE SEGUIR CONTAMINANDO Y HACERLES PENSAR EN LA PREMISA DE QUE EL PLANETA ES NUESTRO HOGAR.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: ELABORACIÓN DE REPORTES DE LOS TEMAS QUE SE OBSERVARON. REALIZAR UNA AUTOEVALUACION DEL CUMPLIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA OBSERVANDO EL COMPORTAMIENTO DURANTE LA VISITA.

TRABAJOS SOBRE LO OBSERVADO

ATENTAMENTE

GRUPOS PROFESORES

_____	_____	FIRMA_____
_____	_____	FIRMA_____
_____	_____	FIRMA_____
_____	_____	FIRMA_____
_____	_____	FIRMA_____
_____	_____	FIRMA_____

AUTORIZACIONES

DIRECTOR DEL PLANTEL

SUPERVISIÓN

FIRMA_____SELLO_____

FIRMA_____SELLO_____